**Temat zajęć: Czeki, karty i drobniaki – czyli o pieniądzu.**

**Przedmiot:** podstawy przedsiębiorczości

**Poziom:** IV etap edukacyjny

**Czas:** 45 minut

**Dodatkowe informacje:** w czasie zajęć uczniowie będą musieli skorzystać z urządzenia z dostępem do Internetu

**Odwołania do podstawy programowej:**

1. Człowiek przedsiębiorczy

7. Uczeń podejmuje racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach, i ocenia skutki własnych działań

3) Instytucje rynkowe

1. Uczeń rozróżnia formy i funkcje pieniądza

4. Państwo, gospodarka.

7) Uczeń identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji

**Cele zajęć:**

Uczeń:

1. wymienia i charakteryzuje rodzaje pieniądza
2. omawia funkcje, jakie spełnia pieniądz
3. wymienia wady i zalety poszczególnych rodzajów pieniądza
4. wie, czym jest wartość nominalna i realna pieniądza
5. rozumie pojęcia: inflacja, deflacja, hiperinflacja
6. wymienia i charakteryzuje rodzaje inflacji

**Pojęcia kluczowe:** pieniądz, inflacja, hiperinflacja, deflacja, wartość nominalna pieniądza, wartość realna pieniądza

**Przebieg zajęć**

1. Zadaj uczniom pytanie: *do czego służy nam pieniądz?* Odpowiedzi uczniów zapisuj na tablicy i uzupełniaj tak, by wyraźnie zaznaczyć, że pieniądz wyraża wartość dóbr i usług, jest środkiem wymiany, a także pozwala na gromadzenie zasobów.
2. Zapoznaj uczniów z treścią komiksu *To jest napad*. Poproś, by na podstawie komiksu i wiedzy własnej podali znane im rodzaje pieniądza lub dokonywanych nim transakcji.
3. Podziel klasę na 5 grup. Poproś, by każda z nich wypisała do tabeli (załącznik nr 1) wady i zalety jednego z przedstawionych rodzajów pieniądza (tak, by każda miała do opracowania inny rodzaj). Następnie omówcie wyniki pracy grup na forum. Podsumowaniem ćwiczenia może być rozmowa z uczniami na temat tego, jakim rodzajem pieniądza oni sami najchętniej się posługują.
4. Korzystając z dowolnego banknotu (lub załącznika nr 2) poproś uczniów o wskazanie jego nominału. Zapytaj uczniów, co ten nominał oznacza.
5. Aby wytłumaczyć różnicę pomiędzy wartością nominalną i realną pieniądza zaproponuj uczniom ćwiczenie (opis w załączniku nr 3). Po jego zakończeniu porozmawiaj z uczniami na temat kryteriów wyboru sklepu. Porównajcie listy zakupów i na tej podstawie wyjaśnijcie, czym różni się wartość realna od nominalnej pieniądza. Zaznacz również, że na wartość realną ma wpływ zjawisko inflacji.
6. Zaprezentuj uczniom fotografie (załącznik nr 4) i zadaj uczniom pytania:
7. co się dzieje z pieniędzmi przedstawionymi na zdjęciach?
8. dlaczego pieniądz nie jest w tych sytuacjach wykorzystywany do pełnienia swoich funkcji?

Komentując odpowiedzi uczniów, wyjaśnij im pojęcie hiperinflacji.

1. Podsumowując zajęcia, poproś uczniów, by podali 3 argumenty uzasadniające ich stosunek do słów Publiliusza Syrusa: *Tylko pieniądz jest władcą całego świata.*

**Załącznik nr 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wady** | **Zalety** |
| Pieniadze |  |  |
| Znalezione obrazy dla zapytania pieniądz monety |  |  |
| Znalezione obrazy dla zapytania karta płatnicza |  |  |
| Znalezione obrazy dla zapytania czek |  |  |
| Znalezione obrazy dla zapytania przelewy online |  |  |

Obrazki pochodzą ze stron:[**http://rynekfmcg.com.pl/falszywy-pieniadz-w-kasie/**](http://rynekfmcg.com.pl/falszywy-pieniadz-w-kasie/)**,** [**https://mamozbieramgruz.wordpress.com/2016/04/01/geologia-monety/**](https://mamozbieramgruz.wordpress.com/2016/04/01/geologia-monety/)**,** [**http://zamowterminal.pl/obsluga-kart-platniczych.html**](http://zamowterminal.pl/obsluga-kart-platniczych.html)**,** [**http://grazynaadamska.pl/daje-tobie-czek-na-pol-miliona-dolarow/**](http://grazynaadamska.pl/daje-tobie-czek-na-pol-miliona-dolarow/)**,** [**http://www.wysepka.pl/content/5-bezpieczestwo-platnosci**](http://www.wysepka.pl/content/5-bezpieczestwo-platnosci)**.**

**Załącznik nr 2**





źródło: <http://www.nbp.pl/home.aspx?f=/bezpiecznepieniadze/zmodernizowane_100.html>

**Załącznik nr 3**

Zapoznaj uczniów z treścią zadania:

Właśnie otrzymałeś od rodziców 30 zł. Jest to kieszonkowe przeznaczone na zakup prowiantu na szkolną wycieczkę. Zaplanuj swoje zakupy.

 Pamiętaj, aby:

1. sporządzić listę zakupów,
2. wybrać maksymalnie 2 sklepy, w którym zdecydowałbyś się dokonać zakupów,

Do wykonania zadania wykorzystaj jedną ze stron służących porównywaniu cen, np. [www.dlahandlu.pl/koszyk](http://www.dlahandlu.pl/koszyk).

**Załącznik nr 4**



źródło: <http://dowiedzialemsie.pl/orgvo>